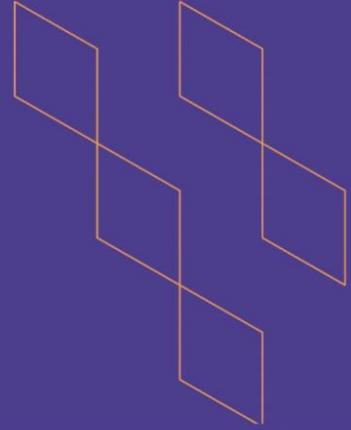




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المدخل إلى علم التاريخ
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢١٢٠٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ/٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف علم التاريخ، وأهميته، ونشأته، وتطوره عبر العصور، ومكانته بين العلوم، والعلوم المساعدة له، وصفات المؤرخ، مع توضيح أقسام المراحل التاريخية المختلفة، من حيث تسلسلها الزمني، وبدايتها، ونهايتها، وخصائصها، والظروف المرتبطة بتلك التقسيمات، وكذلك التعريف بمدارس ومناهج تفسير التاريخ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بعلم التاريخ، وأهميته، ومكانته بين العلوم الاجتماعية والانسانية، وأقسامه وفروعه، وأهم مدارس الكتابة التاريخية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ والحضارة .	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - المناقشة الصفية - الخرائط المفاهيمية - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة
1.4	يصف الخصائص والأساليب المميزة لفنون وأثار مختلف الحضارات	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التكاليفات البحثية . 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية وينقدها نقداً موضوعياً من خلال الاستنباط والنظر في المصادر التاريخية والأثرية الثابتة والمنقولة	س	<ul style="list-style-type: none"> - الإلقاء والمحاضرة - التعلم الذاتي . - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - المناقشة - التكليف: (البحوث والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والواجبات وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية والآثار وفق المنهج العلمي	س	- التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	س	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. تعريف التاريخ لغة واصطلاحاً - نشأة علم التاريخ - هل التاريخ علم أم فن - فوائد التاريخ وأهميته	٢
٢	العصور التاريخية (العصور الحجرية - العصور القديمة - العصر الإسلامي - العصر الوسيط - التاريخ الحديث والمعاصر)	٢
٣	التدوين التاريخي في العصور القديمة والعصور الوسطى الأوروبية	٢

٤	التدوين التاريخي ومدارسه في العصر الإسلامي	٢
٥	التدوين التاريخي في عصر النهضة والعصور الحديثة	٢
٦	مصادر كتابة التاريخ و العلوم المساعدة للتاريخ	٢
٧	الاختبار النصفي+ تفسير التاريخ: المفهوم والأهداف – التفسير القرآني للتاريخ ونماذج من نظرياته	٢
٨	النظريات الحدائية في تفسير التاريخ	٢
٩	المدارس العربية والمدرسة الخليجية في تفسير التاريخ .	٢
١٠	تطبيقات على نماذج من الكتابات التاريخية العربية والسعودية وتحليلها	٢
١١	قراءات في نماذج النصوص التاريخية وتحليلها	٢
١٢	الاختبار النهائي	٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- شوقي الجمل (١٩٨٧م)، علم التاريخ نشأته وتطوره، دار المعارف، القاهرة.</p> <p>- عبد الرحمن عبد الله الشيخ (١٩٩٤م) المدخل إلى علم التاريخ، المكتبة الأكاديمية، القاهرة</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>عبد المعطي بن محمد سمس (٢٠٠٧م)، نظرة في التفسير الإسلامي للتاريخ، إيتراك للطباعة والنشر، القاهرة.</p> <p>عماد الدين خليل (١٩٨١)، التفسير الإسلامي للتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت.</p> <p>حسين مؤنس (١٩٨٤م) التاريخ والمؤرخون، دار المعارف، القاهرة.</p>	المراجع المساندة

مكتبة المصطفى الإلكترونية http://al-mostafa.info/books/htm/disp.php?page=list&n=44 - موقع التاريخ http://www.altareekh.com/ موقع الوراق www.alwaraq.net/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

